

Penulisan & Pembangunan Kurikulum Bahasa Melayu di Skool4Kidz

Oleh: Cikgu Radiah & Cikgu Nurhuda

Lagu Buih Sabun

Lagu dan senikata - Yub Bin Rawan



Buih Sabun

Saya suka main buih sabun
Gelembung bulat cantik berkilat

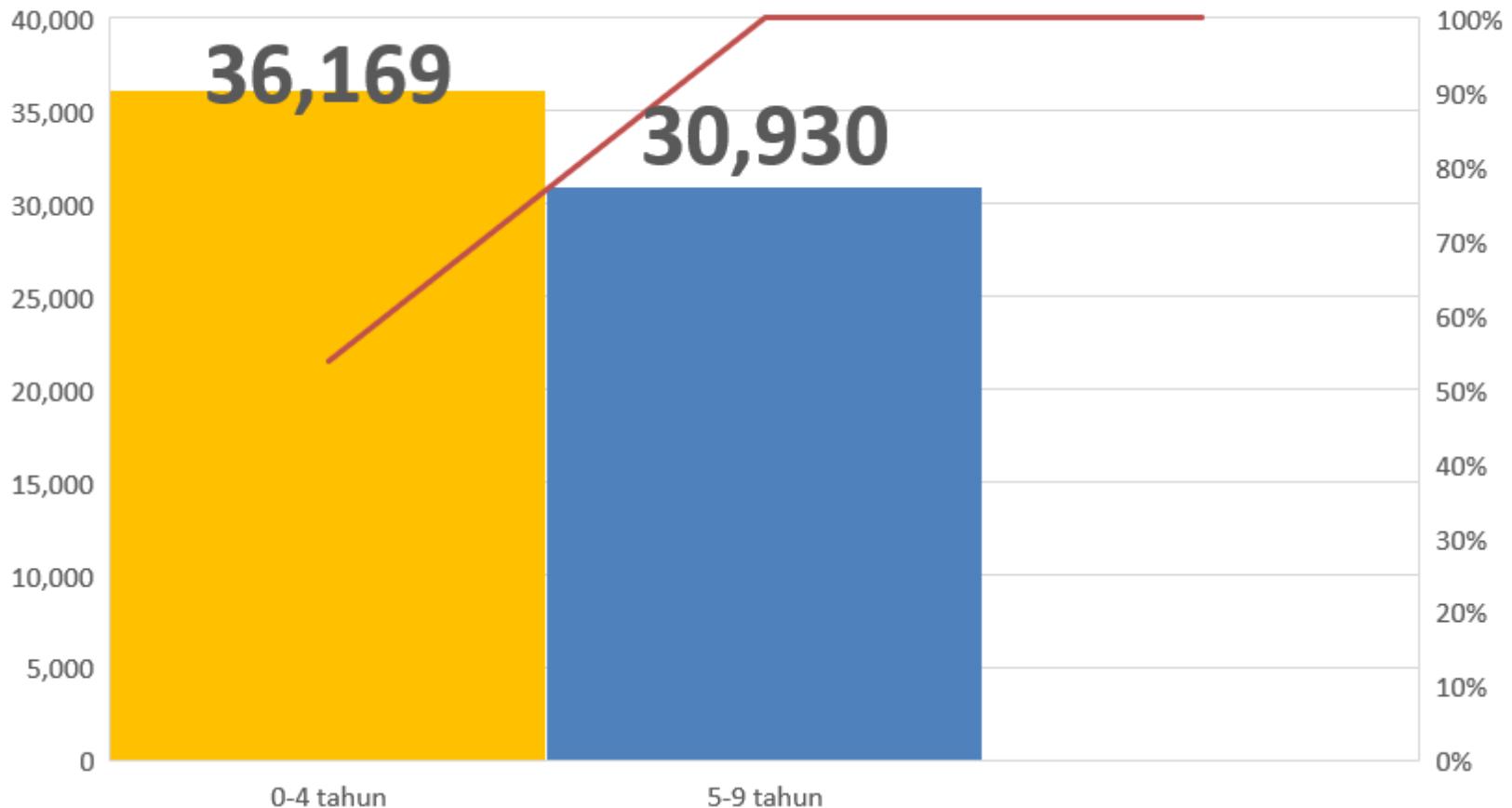
Kalau dititiup angin berkawan
Terbang tinggi sampai ke awan

Sabun taruh air kocak-kocak jadi buih
Ambil buluh celup tiup buih terbang jauh



Bilangan Anak-Anak Melayu Di Singapura Mengikut Peringkat Umur

Data diperolehi dari Population Trends 2018@www.singstat.gov.sg



Keseluruhan Bilangan Anak-Anak Melayu Di Singapura

44 000

Jumlah umur 0-6 tahun
(anggaran)

36169

Jumlah umur 0-4 tahun

7831

Jumlah umur 5-6 tahun
(anggaran)

Jumlah Pusat Jagaan Anak-Anak (Childcare)

Data diperolehi dari listing of childcare centres@Data.gov.sg



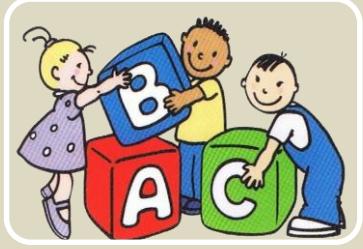
Jumlah Childcare

• **1511**



Jumlah Childcare yang menyediakan Kurikulum Bahasa Melayu

• **104**



Jumlah Anak-Anak yang didedahkan dengan Kurikulum Bahasa Melayu

• **7000** (anggaran)

Jumlah Tadika (Kindergarten)

Data diperolehi dari listing of childcare centres@Data.gov.sg



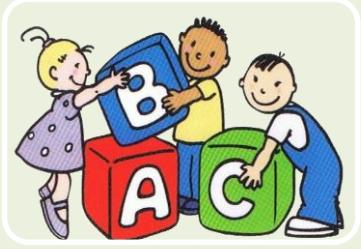
Jumlah Tadika

• 471



Jumlah Tadika yang menyediakan Kurikulum Bahasa Melayu

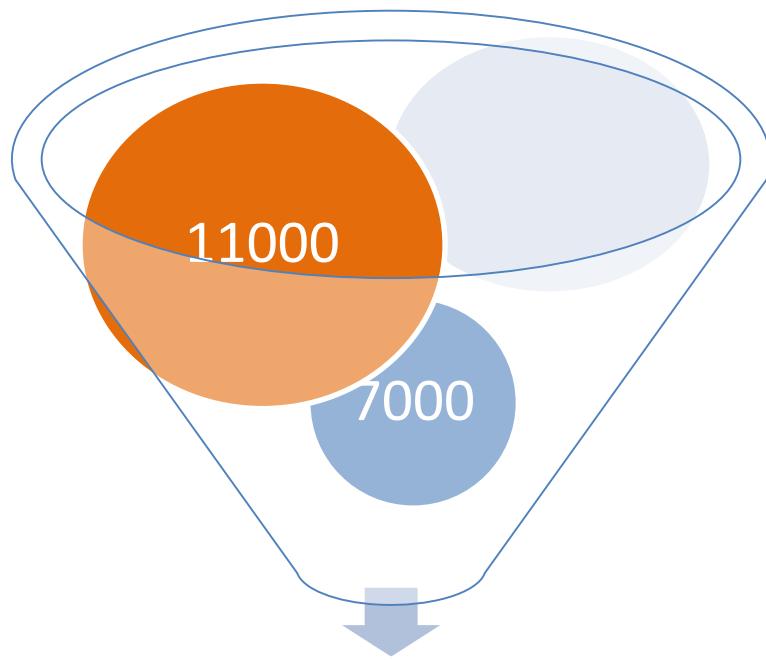
• 224



Jumlah Anak-Anak yang didedahkan dengan Kurikulum Bahasa Melayu

• 11 000 (anggaran)

Jumlah Keseluruhan



18 000

Ingat? Kita ada
44 000
anak-anak melayu
yang berusia
0 hingga 6 tahun

26 000???



yang mungkin boleh mengurangkan situasi ini adalah
my plans that can help with this situation is um...

<https://youtu.be/GNsZpc9SDjY>

Bagi Anak-anak Usia Dini, pembelajaran haruslah seimbang

- Seimbang dengan usia
- Seimbang dengan kebolehan anak-anak itu sendiri
- Pembelajaran secara seronok
- Pembelajaran secara bermain
- Pembelajaran secara semula jadi



Cuba Baca

Ya
9

Cuba Baca

Oh

9



Cuba Baca

Ter
9

Cuba Baca

Kwek

9



Mambo

Eh

Mambo



Sama-sama kita
bergembira



Sama-sama



kita ber



gembira

Objektif

Berkongsi idea bahan pengajaran
Bahasa Melayu.

Belajar bersama untuk menghasilkan
pengajaran dan pembelajaran Bahasa
Melayu yang seronok.



Sesi Kenal Suai

Saya seorang...



Respond at **PollEv.com/hudaibrahim701**



Text **HUDAIBRAHIM701** to **+65 8241 0042** once to join, then text your r

Gaharu, cengal, giam

Tak tahu, tak kenal, diam.

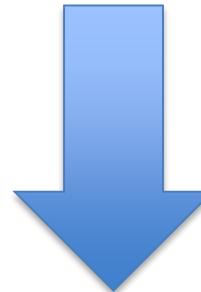




Bahasa Melayu di Sekolah Rendah

TRANSISI

TADIKA



SEKOLAH RENDAH

Di S4K...





Pendapat Cikgu...

- Interaksi guru dengan kanak-kanak
- Penyertaan kanak-kanak di dalam kelas
- Cara penyampaian guru

Bahasa Melayu di S4K

Customising syllabus to make education enriching and developmental

Based on Urie Bronfenbrenner's Ecological System



	Fun Learners (PN)	Preppy Learners (N)	Knowledge Builders (K1)	Ready Skoolers (K2)
Term 1 Who I Am	I Am Special	Myself	I Can Do...	My Family Tree
	My Five Senses	Keeping Clean	Healthy Habits	My Body Me
Term 2 Where I Belong	In My Home	Things In The Home	My Neighbourhood	Buildings In Our
	Yummy Food	Food From My Neighbourhood	Where Food Comes From	Ethnic Food
Term 3 What I Want To Be	Daddy/ Mommy Goes to Work	Fun Jobs	Jobs That Need Numbers	Jobs & Machines
	Going Places	Work & Vehicles	Travel & Vehicles	Man In Space
Term 4 My Global Planet	Amazing Animals	In The Garden	Pets & Pests	About Planet Earth
	When It Rains	Under The Sea	Plants I Know	Cycles Of Natures

Bahasa Melayu di S4K

SAGA

Seperti butiran kasih merah cerah, si biji saga ini, menggambarkan kanak-kanak yang baru bebas untuk mengamati pengalaman di sekolah dan belajar tentang dunia. Guru-guru seakan mengutip butiran yang berharga lalu mengumpul mereka dengan penuh kasih agar kanak-kanak menikmati pengalaman pembelajaran baharu dengan rakan-rakan mereka.

TUNAS

Tunas, sama seperti anak benih yang kuat yang melengkung badannya, mengharungi jalan keluar dari tanah. Mereka seakan tidak sabar untuk memulakan fasa baharu dengan penuh harapan dan inspirasi.

Bahasa Melayu di S4K

Memupuk minat dan meningkatkan literasi kanak-kanak dalam Bahasa Melayu melalui kemahiran mendengar, lisan, membaca dan menulis dalam konteks budaya etnik tempatan mereka.

Bahan-Bahan S4K



bekerja
seragam
pemuzik

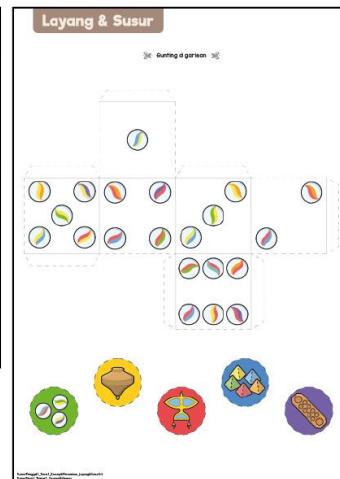
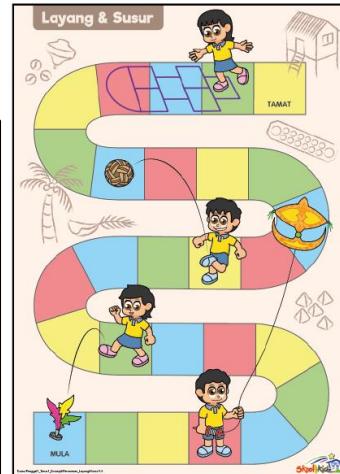
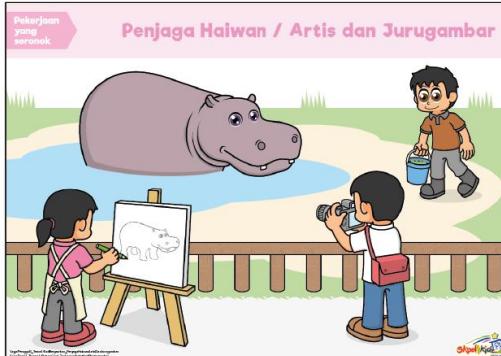
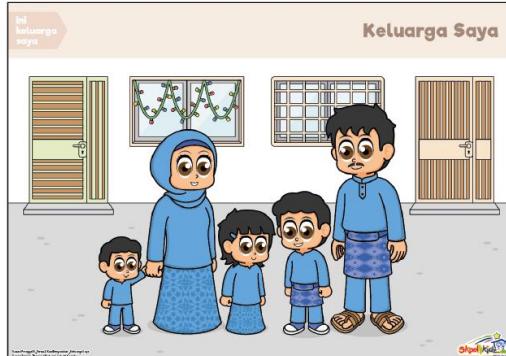
pelatih
jurugambar
cita-cita

pasport
pemandu
kereta api

landasan
kapal
kapal terbang



Bahan-Bahan S4K



Bahan-Bahan S4K



Seni Lukis (Batik)	Seni Teman (Songket)
 <p>Kain yang berwarna kuning dan coklat dengan motif batik</p>  <p>Kain yang bersifat berkilau dengan emas atau dengan benang perak</p>	 

The illustration shows two panels side-by-side. The left panel, labeled 'Joget' at the top, depicts two female figures in purple traditional Javanese clothing with headbands; one is in a dynamic pose with arms raised, while the other follows. The right panel, labeled 'Zapin' at the top, depicts two male figures in green traditional Javanese clothing with headbands; one is in a dynamic pose with arms raised, while the other follows. Both panels feature a decorative background with geometric patterns.

Pelajaran yang
memerlukan
nomor

Nama: _____ **Hari:** _____ **Tarikh:** _____

Istilah kosong dengan dat musik yang diberikan.

gambus gong kompong seruling

Lapis Pelangi



Bahan-bahan :

- 200g tepung ubi
 - 200g tepung beras
 - 750ml santan (rendah lemak)
 - 250ml air
 - 230g gula pasir (kurangkan manisnya)
 - 1 helai daun pandan, potong kecil
 - Secubit garam
 - Pewarna makanan

Cara-cara :

1. Masaik gulai pasir dengan air dan pandan, biar hingga luas, sejukun kendum kepis. Campurkan dengan santan dan garam, kacau rata dan ketepikan. Sementara itu dalam mangkuk, satukan tepung ugi dengan tepung beras. Kacau rata, tuang bercampur sementara dan kacau hingga rata. Tapis adunan di atas ketekipan sekélempang.
 2. Panaskan kukus, balut tutup kukus dengan tulen plastik. Als layong empat segi berukuran ($7 \times 7 \times 3$) inci dengan plastik, dan lanser plastik dadai dengan sedikit minyak makam. Masukkan ke dalam kukus. API sederhana kuat.
 3. Kocok bunculan kuli lapis dan bangkit bunculan kepada 6-bahanjen banyak. Satu diberi warna hijau, satu warna merah jambu dan satu diberikan putih (warna asal). Sesifir bahanjen dibagi lagi kepada 6, pastikan sukanan sama banyak. Ketepikan.
 4. Kukus setiap lapisan 5 minit.

Awol-Awol



Bahan-bahan :

- 500g ubi kayu parut
 - 120g gula pasir
 - 1/2 sudu teh garam
 - 1/2 sudu teh air mawar
 - 1/2 cawan air
 - pewarna yang disukai
 - Kelapa parut putih yang dicampur dengan garam (dikukus sebentar)

Carga-carga:

- Ubi kayu parut diperas dan toskan airnya. Ambil pati derapda air perahan ubi kayu itu dan digulai bersama ubi kayu parut tadi.
 - Masukkan garam, gula, air mawar, serta air ke dalam ubi kayu tadi dan geul rate.
 - Lefakuk perworneh dedak kacau. Kemudian tuangkan ke dalam loyang yang telah disiapu dengan sedikit minyak.
 - Kukus selama 15-20 minit di dalam kukusan yang telah dipanaskan.
 - Bila dah sejuk, potong dan makan bersama kelapa parut putih.

Cekodok Pisang



Bahan-bahan :

- 8 biji pisang emas atau pisang yang lain
 - 3/4 sudu teh soda bicarbonat
 - 1 sudu teh baking powder
 - 1 sudu besar gula perang
 - 1/3 sudu besar gula halus
 - 1 cawan tepung gandum (lebih atau kurang ikut adunan kalau terlambat tambah sedikit tepung)
 - 1/4 sudu teh garam halus
 - Minyak untuk mempergunakan

Comments

1. Kupas pisang, lecek bersama gula, garam, baking powder dan soda bikarbonata hingga hilang.
 2. Masukkan tepung dan gaul rata hingga sebatas. Perap 30 minit.
 3. Panaskan minyak pada sifap kepenasaran sederhana.
 4. Sendukkan satu sudut besar adunan ke dalam minyak yang sudah panas. Ulang cari ini sehingga penuh dalam minyak.
 5. Goreng hingga kuning keemasan pada sebelah bahagian cekok. Angkat dan tarik. Letak atas flus dapat dan biskut jerzen.

Apam Mekar Aiskrim Soda



Bahan-bahan :

- 250g tepung kek, diayak
 - 2 biji telur saiz besar
 - 200g gula pasir
 - 1 sudu teh ovalette
 - 1 cawan (buang 3 sudu besar) ais krim soda
 - 1 sudu teh esen vanila
 - Pewarna dan perisa yang disukai

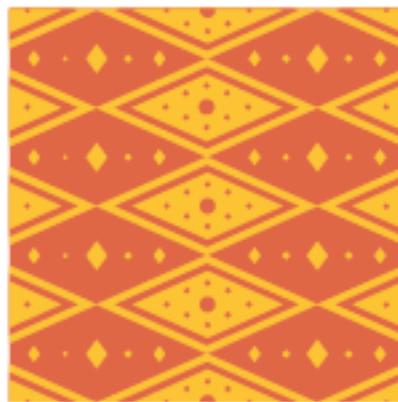
Conclusions

1. Panaskan pengukus.
 2. Sediakan kain bersih untuk mengelus tutup pengukus untuk elakkan air menis.
 3. Putar telur, gula, vanille dan ovalette sampai kembang dan putih berkilat.
 4. Masukkan air eshirin soda dan tepung berselang-selang dan pulak lagi hingga sebat. Ulangi sampai habis.
 5. Behagai kepada beberapa manguk.
 6. Warnakan dan tambah perasa yang digemari.
 7. Gunakkan cawan plastik kecuali warna merah. Susun di dalam kukusan. Susun kerawas ketias di atasnya dan paipkan akuman.
 8. Kukus selama 7 minit dengan menggunakan api yang besar.

Aktiviti Amali



Aktiviti Amali



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Penggal: 4	Topik: Pakaian Tradisional Orang Melayu	Tema: Pengajaran Kebudayaan
Tarikh / Hari: 21 September 2018 / Jumaat	Masa: 9.00 – 10.00 pagi	Peringkat: Tunas



Objektif Pelajaran

Pada akhir pelajaran, kanak-kanak dapat:

1. Mengenal pakaian tradisional orang Melayu
2. Membuat corak dan rekaan mengikut kreativiti sendiri



Budaya dan Tradisi

Aspek Budaya & Tradisi yang dikenalkan dan aktiviti susulan yang dijalankan:

1. Guru boleh menunjukkan baju kurung dan baju melayu yang beraneka corak dan warna. Kanak-kanak biasanya mengenakan pakaian tradisional pada musim perayaan seperti Hari Raya.



Bahasa

Kata Enak

1. Pakaian tradisional
2. Baju Melayu
3. Baju Kurung



Kemahiran

- Mendengar
- Bertutur
- Membaca
- Menulis

Aspek Bahasa Melayu
(contoh: fonik / golongan kata / suku kata / ayat)

1. Nama pakaian tradisional Melayu

Rutin (5-10 minit)

Mengambil kedatangan kanak-kanak Nyanyian Baju Kurung atau muzik tradisional Melayu

Induksi (10-15minit)

TT : Susun-Suai Baju Kurung / Baju Melayu

Guru membahagikan kelas kepada dua kumpulan. Setiap kumpulan, guru berikan satu sampul mengandungi susun-suai gambar baju kurung / baju melayu. Kanak-kanak dapat menyusun suai gambar bersama rakan-rakan. Guru mengenalkan pakaian tradisional Melayu dengan menggunakan gambar tersebut dan juga kad imbasan.

Kanak-kanak dapat menamakan pakaian tradisional orang Melayu dan kad imbasan dengan yakin.

Soalan :

"Ini gambar apa?""

"Siapa ada Baju Kurung / Baju Melayu?"

"Warna Apa?"

Sumber : Susun suai gambar, Kad imbasan, pakaian tradisional orang Melayu

Aktiviti (20 minit)

T&D : Pertandingan Memakai Baju Tradisional

Guru meminta kanak-kanak bersedia untuk memakai pakaian baju tradisional yang mereka bawa. Kanak-kanak membuat pertandingan memakai baju tradisional Melayu paling pantas.

Sumber : Baju Kurung, Baju Melayu, muzik Melayu

Penutup (5-10 minit)

SGA : Kolaj Pakaian Tradisional Melayu

Guru menyediakan bahan untuk kanak-kanak membuat kolaj pakaian tradisional orang Melayu iaitu baju kurung dan baju melayu. Apabila selesai, pamerkan pakaian rekaan kanak-kanak di dalam kelas.

Soalan :

"Siapa yang memakai baju kurung?" (orang perempuan)

"Siapa yang memakai baju melayu?" (orang lelaki)

"Bilakah kawan-kawan memakai pakaian tradisional Melayu?"

Sumber : Bahan-bahan kraf, kain perca yang tidak dipakai, templat baju kurung / baju melayu

Contoh Pelan Pengajaran

Refleksi Diri



Tarikh / Hari :

21 September 2018 / Jumaat

Pengajaran hari ini pada saya amat menarik dan menghiburkan. Di akhir pelajaran, kanak-kanak dapat mengenali baju tradisional melayu yakni baju kurung dan baju melayu. Apabila guru tanya soalan, "Siapakah yang memakai baju melayu?" Ada kanak-kanak lelaki yang mengangkat tangan mereka manakala ada yang menjawab "boy" dan "budak lelaki". Saya terima jawapan-jawapan yang diberi oleh kanak-kanak.

Pembahagian kumpulan semasa sesi susun suai gambar diperbaiki. Guru mengulangi aktiviti ini dua kali untuk memberi peluang kepada kanak-kanak bekerjasama menyelesaikan susun suai gambar bersama.

Hanya empat kanak-kanak sahaja yang bawa baju tradisional mereka. Justeru itu, mereka sahajalah yang mengambil bahagian dalam pertandingan memakai baju tradisional melayu paling pantas. Syabas kepada kanak-kanak yang mengambil bahagian!

Masa tidak cukup untuk menghabiskan aktiviti kolaj baju tradisional untuk semua kanak-kanak. Akan di sambung di lain masa untuk kanak-kanak yang tidak kesempatan membuat kolaj baju tradisional mereka.

Keseluruhan pelajaran berjalan dengan lancar.

Terima Kasih Cikgu

KALA TUHAN CIPTA GURU

Zaidy Nandir

kala Tuhan jadikan guru
diberi-Nya kita teman istimewa
agar faham dunia-Nya
dan benar kagumi
semua yang dilihat
berganda keindahan
dengan setiap penemuan

kala Tuhan mencipta guru
dikurniakan kita pembimbing istimewa
tuju ke arah kedewasaan
agar berkeputusan
tak membatalkan yang batil
membimbing jadi pembimbing
dan menjadi gagah

sebab Tuhan turunkan guru
dalam limpah kurnia-Nya
membentuk dunia
lebih sempurna

Allahummaghfirlah
warhamhu wa'afihu
wa'fu'anhu ♥

