

如何在婴幼儿的动作中促进 语言发展

KLC international Institute Pte Lte
胡荣 博士

一、0-3岁婴儿动作发展的阶段与特点

1、0-3岁婴幼儿动作发展的规律

- 从整体动作到分化动作
- 从上部动作到下部动作
- 从大肌肉动作到小肌肉动作
- 从中央部位动作到边缘部位动作
- 从无意动作到有意动作

一、0-3岁婴儿动作发展的阶段与特点

2、0-3岁婴幼儿基本动作发展

▶ 粗大动作的发展

大肌肉群的活动，翻身、爬行、行走、跑、跳等

▶ 精细动作的发展

凭借手及手指等部位的小肌肉或小肌肉群的运动等

关于粗大动作发生发展

- ▶ 0-2个月，俯卧时会转头；仰卧时手脚会乱动，两脚会在空中交互踢；身体被直立抱起时，头虽会往下掉但脖子会用力使头颈挺直。
- ▶ 3-5个月，俯卧时会用手肘支撑，将头、胸部抬高，头能抬高至90度。从俯卧翻身之仰卧，从仰卧被拉起时，头不会往下掉。
- ▶ 6-8个月，坐在椅子上身体会挺直，被扶着腋下站立时，双脚能支撑身体的大部分重量。
- ▶ 9-11个月，会用手及膝盖、异侧手脚交替爬行移动。不需要靠手撑独自坐稳10分钟。站立时身体会慢慢往下到地板，会扶着家具或物体边缘侧走。
- ▶ 12-15个月，能独立行走。能爬上楼梯。行走时起动、停止及转弯皆能控制自如，不会跌倒。
- ▶ 16-19个月，会跑版本但不稳。用一手扶着扶手上楼梯。能爬下楼梯。
- ▶ 20-23个月，能用一手扶着扶手下楼梯。会蹲着玩。从蹲姿转换到站姿，控制自如。
- ▶ 24-27个月，会扶着扶手，用双脚同上一个阶梯的方式上下楼梯。双脚会一起从楼梯最后一阶往下跳。
- ▶ 28-31个月，会以脚跟接脚趾的方式行走，会单手抬高过肩丢小球，
- ▶ 32-36个月，能脚踩踏板骑三轮车。能两脚交替上下楼梯。

关于精细动作发生发展

- ▶ 0-1个月，只要触碰婴幼儿的掌心，他就紧握拳
- ▶ 1-2个月，婴儿有时候可以有意识到抓了，到2个月时可以抓并停留一会儿。
- ▶ 2-3个月，婴儿抓握时间加长，而且两个小手会搭在一起。
- ▶ 3-4个月，在约4个月时，婴儿拿不到眼睛看到的物体，除非大人放在婴儿手中。
- ▶ 4-5个月，婴儿能碰触到物体（在伸臂范围内），但却不能“抓握”。
- ▶ 5-6个月，被称为“原始抓握”。
- ▶ 6-7个月，约6个月大的婴儿已经有真正意义的抓握动作。
- ▶ 7-8个月，在婴儿约7个月大时，手指的力量已能克服重力作用，使立方体离开地面，在抓握时其拇指保持与其他平行，同时用力“抓握”立方体。
- ▶ 8-9个月，抓握拇指与示指相对，可用两个手指抓起立方体。
- ▶ 9-10个月，如把小积木包起来，可用两个手指抓起立方体。
- ▶ 11-12个月，婴幼儿可以全掌握笔，会在纸上无意识的乱划。

关于精细动作发生发展

- ▶ 12-13个月，可以拇指与示指、中指相对，用指尖抓起立方体。
- ▶ 13-15个月，可以自发地画，并能画出道来，到15个月就可以自发地画出图形，
- ▶ 15-18个月，可以模仿画出极为简单的线条。
- ▶ 18-21个月，可以做更精细的动作了，可以用比较粗的绳子穿过孔比较大的珠子，手眼初步协调。
- ▶ 21-30个月，可以进行搭建活动，如搭积木，可以搭小桥。
- ▶ 30-33个月，可以模仿画圆。
- ▶ 33-36个月，可以进行折纸等精细动作。

举例：-婴儿动作发展视频观察



举例：-婴儿动作发展视频观察



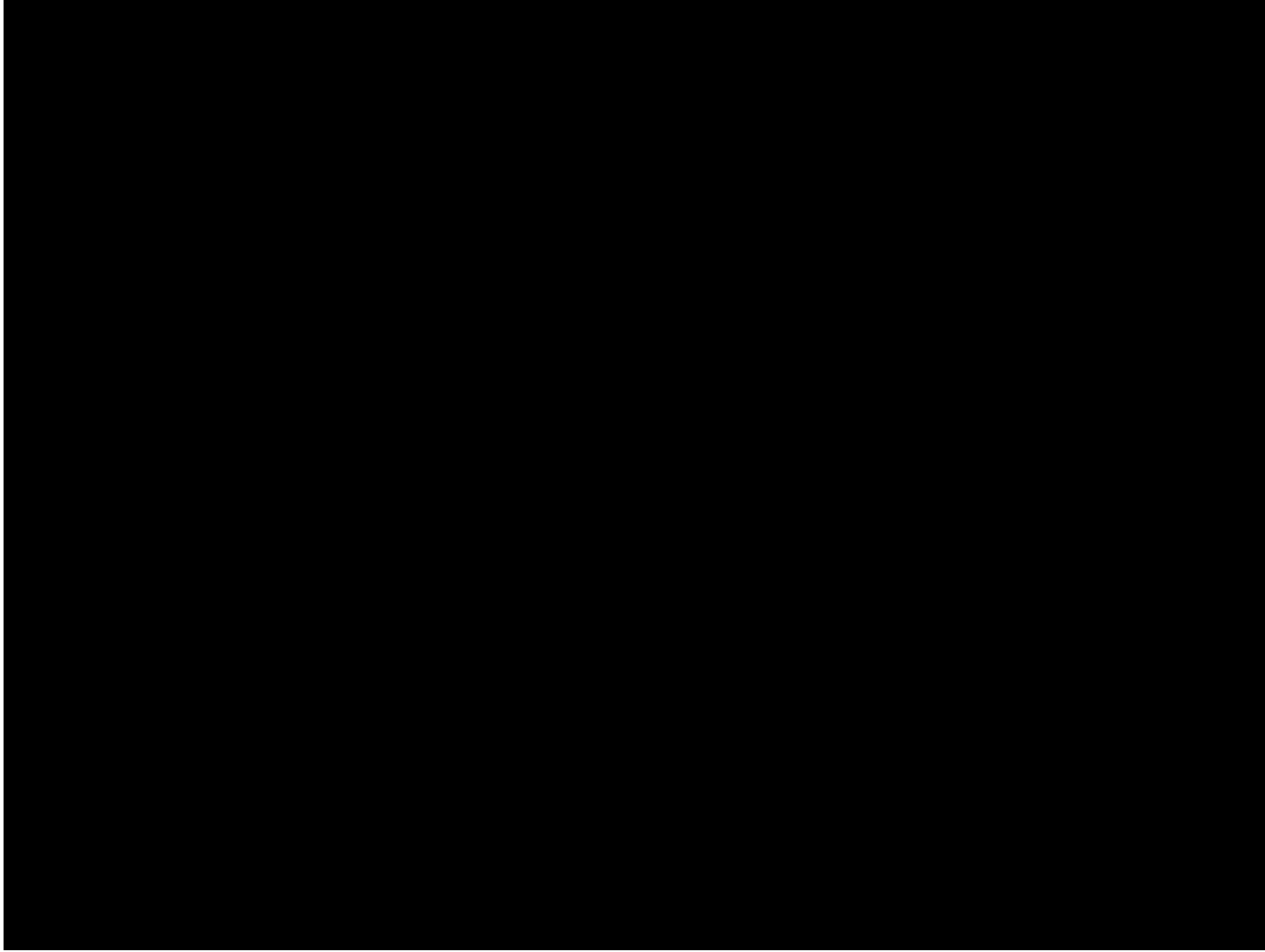
举例：-婴儿动作发展视频观察



举例：-婴儿动作发展视频观察



举例：-婴儿动作发展视频观察



总结：

- ▶ 婴幼儿动作发展是由神经系统、肌肉协调控制的身体动作的发展，主要指行走的动作、手的抓握能力和动作技能的提高和改善。从心理的角度看，动作是活动的组成部分，动作的发展是婴幼儿活动发展的直接前提。许多专家认为，身体的运动很少自发地产生，它是肌肉在大脑的控制下操纵身体。所以，动作发展不是单一的，而是神经系统、肌肉协调共同参与的系统发展。

总结：

- ▶ 同时，在0-3岁这个时期，我们很容易观察到婴幼儿语言表达的需要十分强烈，他说、好说、好模仿成人说话，常常自己叽里咕噜说个不停，不管别人听不听、能不能听懂。往往当婴幼儿有这样的表现时，也伴随着大量的动作出现。因此在研究婴幼儿语言发展时，也应关注动作发展对其产生的影响。做为学前教育工作者和婴幼儿的家庭教养者，均应关注此现象的存在，由此达到以婴幼儿动作发展促进其语言发展的目标。

二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

(一) 大肌肉动作训练的指导：

- ▶ 抬头与翻身
- ▶ “坐”动作指导
- ▶ 爬行动作指导
- ▶ 站立和行走指导（学步车的使用问题）

二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

► 婴儿抬头训练的典型方案

活动名称：彩色的球

活动时间：1-3分钟

活动场地：室内垫上

活动年龄：0-2个月

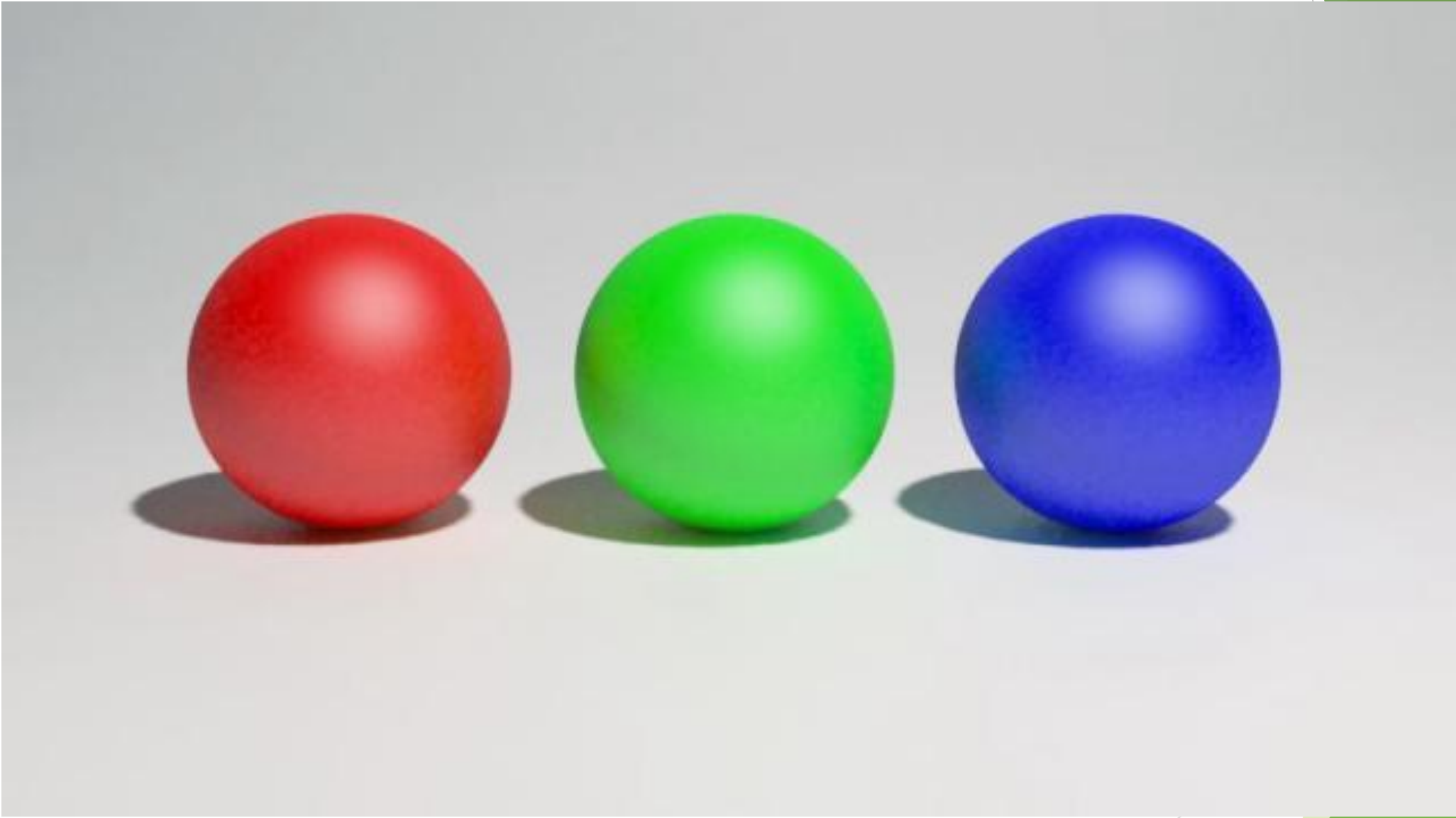
活动器材：彩色的球

活动目标：锻炼婴儿抬头的能力，由伴随语言产生对红色球的关注。

活动步骤：

- 1) 让婴幼儿平卧躺好，成人坐在婴幼儿的对面。
- 2) 先用彩色球在婴幼儿眼前晃动，吸引婴幼儿注意，伴随语言：“XX，看这里，红色的球……”
- 3) 待婴儿注意集中球上后，成人缓缓把球移动到婴儿的左上方、右上方的位置，伴随语言：“XX，看这里，红色的球……”
- 4) 重复数次，观察婴幼儿的表现及终止游戏。

活动发反思：根据游戏完成情况，从教师表现、幼儿表现、材料中进行反思



二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

► 婴儿翻身训练的典型方案

活动名称：宝宝翻翻身

活动时间：3-5分钟

活动场地：室内垫上

活动年龄：3-6个月

活动器材：吸引婴儿的玩具

活动目标：在成人的帮助下尝试完成翻身的动作

活动步骤：

- 1) 让婴幼儿平卧躺好，成人坐在婴幼儿的对面。
- 2) 成人将婴幼儿的下肢交叉，用下肢扭动带动上肢运动，此时婴幼儿一侧手臂会压在身下，成人可帮助把手臂向头侧方拉出。完成整个动作时，伴随语言：“XX,来翻身，XX，加油……”
- 3) 反复数次，观察婴儿表现，及时休息。

活动反思：根据游戏完成情况，从教师表现、幼儿表现、材料中进行反思

二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

(一) 小肌肉动作训练的指导：

- ▶ 抓握动作指导
- ▶ 操作动作指导

二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

► 婴儿抓握训练的典型方案

活动名称：小小鼓手

活动时间：3-5分钟

活动场地：室内垫上

活动年龄：3-4个月

活动器材：红色拨浪鼓一个

活动目标：锻炼婴儿手部小肌肉抓握能力

活动步骤：

- 1) 成人将婴儿抱在怀中，用语言引导婴儿关注红色拨浪鼓。
- 2) 成人吸引婴儿用手抓，让婴儿抓住拨浪鼓，鼓励他摇动，伴随语言：“XX,小鼓摇一摇，咚咚咚……”，当婴儿摇动时，用语言鼓励婴儿：“XX，真棒！”
- 3) 反复数次，观察婴儿表现，及时休息。

活动反思：根据游戏完成情况，从教师表现、幼儿表现、材料中进行反思



二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

► 婴儿抓握训练的典型方案

活动名称：手指头碰头

活动时间：3-5分钟

活动场地：室内垫上

活动年龄：6-7个月

活动目标：锻炼婴儿手指灵活性和手眼协调能力。

活动步骤：

- 1) 成人与婴儿对面而坐，成人伸出示指，念儿歌：“手指头，手指头，碰一碰，点点头。”用成人的示指碰触婴儿的示指。
- 2) 碰触动作可以反复几次，并配合儿歌进行。成人主动伸指，也可以让婴儿主动伸指，此时需要成人帮助婴儿。完成动作时配合儿歌。
- 3) 反复数次，观察婴儿表现，及时休息。

活动反思：根据游戏完成情况，从教师表现、幼儿表现、材料中进行反思

二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

操作动作发展的指导：

翻书：

- ▶ **练习翻开、合上动作：**从10个月左右开始训练，成人指出书中的图片引起幼儿兴趣，然后合上书，伴随语言：“xx不见了，我们找一找。”给幼儿示范一页一页翻书。可以先从布书训练开始。
- ▶ **拇指和示指对捏、对搓、提翻书页的动作：**为幼儿示范一页一页翻书，伴随语言：“图画书，真美丽，一页一页来翻身。”教婴儿用拇指和示指捏着书页，一页一页地提起来翻过去。为婴儿准备的图画书的纸可以是相对硬一些的厚页书。



二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

操作动作发展的指导：

搭积木：

- ▶ **排积木练习：**11-12个月左右训练婴儿用积木排一排，排的越长越有趣，向火车一样。伴随语言：“排积木、排积木、排出一列长火车，呜呜呜……”
- ▶ **搭积木练习：**13-15个月左右训练婴儿把积木搭高，一块叠一块，从最初的2-3块，逐渐搭高，伴随语言：“搭积木、搭积木、搭出一座大高楼……”



二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

操作动作发展的指导：

扭纽扣：

- ▶ **解扣子：**2岁多开始，把扣子从扣眼中拿出来。
- ▶ **扣扣子：**把扣子放入扣眼中，可以连接解扣子的动作，完成完整的动作。
- ▶ **伴随语言：**小纽扣，真有趣，拿出来，放进去，小小手，真灵巧。
- ▶ **训练方法：**可以先训练幼儿为小娃娃穿衣服扣扣子开始，逐渐过渡为自己完成以上动作。



二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

操作动作发展的指导：

拧瓶盖：

- ▶ **盖盖子训练：**10个月左右的婴儿开始训练。准备杯子和盖子，为婴儿示范盖好的盖子，请婴儿尝试动作，伴随语言：“XXXX，盖盖子，盖到杯子刚刚好。”经过一段时间，可以产生配对盖盖子，大小配对、颜色配对、形状配对等。
- ▶ **旋拧动作训练：**起初尝试用柔软的纸包物品而训练旋拧。逐渐过渡到拧瓶子盖、木质螺旋玩具，训练此动作。
- ▶ **伴随语言：**小手小手真灵巧，拧一拧，盖一盖，宝宝的小手真能干。
- ▶ **训练方法：**循序渐进，逐步提升难度。收集更多的材料，使用不同材料请婴儿尝试，并产生兴趣。



二、引导婴幼儿在动作发展中“说话”

操作动作发展的指导：

撕纸：

- ▶ **撕纸训练**：让婴儿随意撕废纸，感受撕的动作。逐渐练习，成人引导婴儿撕成条状，完成撕纸条的任务。
- ▶ **定型撕纸训练**：在2岁半左右开始，让婴儿尝试沿着事先画好的线撕纸，从简单图形开始，逐渐增加难度。
- ▶ **伴随语言**：小手小手撕撕，撕成小小纸条，纸条纸条飘飘，飘到宝宝手上。
- ▶ **训练方法**：循序渐进，逐步提升难度。收集不同的纸的材料，使用不同材料请婴儿尝试，并产生兴趣。

三、如何引导婴儿“说话”——教学方案

教学方案的要素：

活动名称：

活动时间：

活动场地：

活动年龄：

活动材料：

活动目标：

活动步骤：

活动反思：

四、婴儿在“动作中”的语言表现——录像

观看录像中的婴幼儿活动，了解何时为适当的时机，与婴儿进行语言活动。提出个人想法及看法。



谢谢！

问题与分享！